

ภาคผนวก ฉ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สาขาวิชาการพัฒนาสังคม
เรื่อง “การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา
โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว”

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๒. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็นที่เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขให้มีประสิทธิภาพในการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๓. โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ให้ครบทุกข้อเพื่องานวิจัยครั้งนี้จะได้มีความสมบูรณ์และมีคุณภาพสามารถนำผลมาใช้เป็นผลประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนต่อไป

๔. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์นำมาใช้ในการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่มีการเปิดเผยข้อมูลเป็นรายบุคคลแต่อย่างใด ซึ่งจะไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่านผู้ตอบแบบสอบถาม หรือหน่วยงานของท่านโดยประการใด

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามด้วยดีและขอขอบคุณ /เจริญพรที่ให้ความร่วมมือ

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

พระสมุห์สมบัตร์ เทวธมโม (วงษ์แก้ว)

นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ หน้าข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้องตามความเป็นจริง
เกี่ยวกับตัวผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ๗ - ๙ ปี

☐ ๑๐ - ๑๒ ปี

☐ ๑๓ - ๑๕ ปี

๓. ระดับการศึกษา

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๔. สถานภาพทางครอบครัว

☐ อาศัยอยู่กับมารดาและบิดา

☐ อาศัยอยู่กับมารดา

☐ อาศัยอยู่กับบิดา

☐ อาศัยอยู่กับญาติ

๕. อาชีพของบิดามารดา

☐ รับราชการ

☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ลูกจ้าง

☐ ค้าขาย

☐ ทำนา - ทำไร่

☐ อื่น ๆ (ระบุ).....

ตอนที่ ๒ การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์
อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องคำตอบที่ต้องการ

การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ด้านศีล)					
๑. โรงเรียนมีกฎระเบียบปฏิบัติของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด					
๒. โรงเรียนได้สอนให้มีความรับผิดชอบต่องานที่การงานอย่างเต็มที่					
๓. โรงเรียนมีการรณรงค์เรื่องความซื่อสัตย์สุจริต					
๔. โรงเรียนได้สอนให้รู้จักดำรงชีวิตโดยนำหลักศีลธรรม เป็นแนวทางในการประพฤติตน					
๕. โรงเรียนได้มีการห้ามเล่นการพนันทุกชนิด					
๖. โรงเรียนได้รณรงค์การใช้วาจาที่ไพเราะอ่อนหวาน ไม่พูดโกหก หรือพูดคำหยาบในเวลาปฏิบัติหน้าที่					
๗. โรงเรียนได้มีการรณรงค์เรื่องการลด ละ เลิกอบายมุข เช่น ดื่มสุรา เสพยาเสพติด					
๘. โรงเรียนมีแนวทางให้ปฏิบัติตนต่อเพื่อน โดยไม่สร้างความเดือดร้อนให้แก่ผู้อื่น					
๙. โรงเรียนได้มีการให้นักเรียนสวดมนต์ทุกวันพระ					
๑๐. โรงเรียนได้เล็งเห็นว่าศีลมีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ด้านสมาธิ)					
๑. โรงเรียนได้จัดให้นักเรียนมีการฝึกอบรมจิตใจ โดยการนั่งสมาธิอย่างต่อเนื่อง					
๒. โรงเรียนสอนให้นักเรียนฝึกอบรม โดยการนั่งสมาธิเพื่อฝึกจิตใจของตนเองให้สงบมีสติอยู่เสมอ					
๓. โรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนมีกำลังใจมีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย					
๔. โรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่ โดยความตั้งใจและอดทน					

การศึกษาการพัฒนานักเรียนตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ด้านสมาธิ)					
๕. นักเรียนมีความตั้งใจในการศึกษาหรือปฏิบัติหน้าที่อย่างรอบคอบ					
๖. โรงเรียนสอนให้นักเรียนได้ทำหน้าที่หรือศึกษาด้วยความตั้งใจอย่างมีสติ					
๗. โรงเรียนสอนให้นักเรียนเห็นโทษของการขาดสติ หรือความมั่นใจต่อการศึกษา					
๘. โรงเรียนสอนให้นักเรียนมีสติในการศึกษาเล่าเรียน					
๙. เมื่อประสบปัญหาต่างๆ นักเรียนสามารถหาแนวทางแก้ไข ได้อย่างสงบ โดยการใช้สติ					
๑๐. โรงเรียนเล็งเห็นว่าการใช้สมาธิมีความสำคัญต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					
การพัฒนาตามหลักไตรสิกขา (ด้านปัญญา)					
๑. โรงเรียนสอนให้นักเรียนแก้ไขปัญหาที่เจอโดยใช้ปัญญา					
๒. โรงเรียนได้ให้นักเรียนศึกษารัศมีหรือปรัชญาแล้วนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต					
๓. โรงเรียนได้ให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการศึกษาและฝึกฝนตนจากคำสอนของพระภิกษุสงฆ์อย่างสม่ำเสมอ					
๔. โรงเรียนได้สอนให้นักเรียนใช้หลักเหตุและผล โดยการพิจารณาในการศึกษาและการปฏิบัติหน้าที่ของตน					
๕. โรงเรียนสอนให้นักเรียนมีกระบวนการคิดในการแก้ไขปัญหา โดยใช้ประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรม					
๖. โรงเรียนสอนให้นักเรียนใช้หลักเหตุผลด้วยปัญญาในการแก้ไขปัญหาอุปสรรค					
๗. เมื่อเกิดปัญหาขึ้น นักเรียนสามารถแก้ไข โดยใช้หลักการ โยนิโสมนสิการ					
๘. นักเรียนสามารถแก้ไขปัญหา ในการปฏิบัติตนในโรงเรียน และที่บ้าน โดยความรู้เท่าทันกับสภาวะปัจจุบัน					
๙. นักเรียนมีความพอใจในผลการดำเนินงานที่เป็นผลสำเร็จตามแผนของโรงเรียน					
๑๐. โรงเรียนให้ความสำคัญกับการใช้ปัญญาในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิด (Open) ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติม เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ในการพัฒนาตามหลักไตรสิกขา โรงเรียนอนุบาลบ้านจันทร์ อำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว

๓.๑ การพัฒนาในด้านศีล

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓.๒ การพัฒนาในด้านสมาธิ

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

๓.๓ การพัฒนาในด้านปัญญา

ปัญหาและอุปสรรค.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....